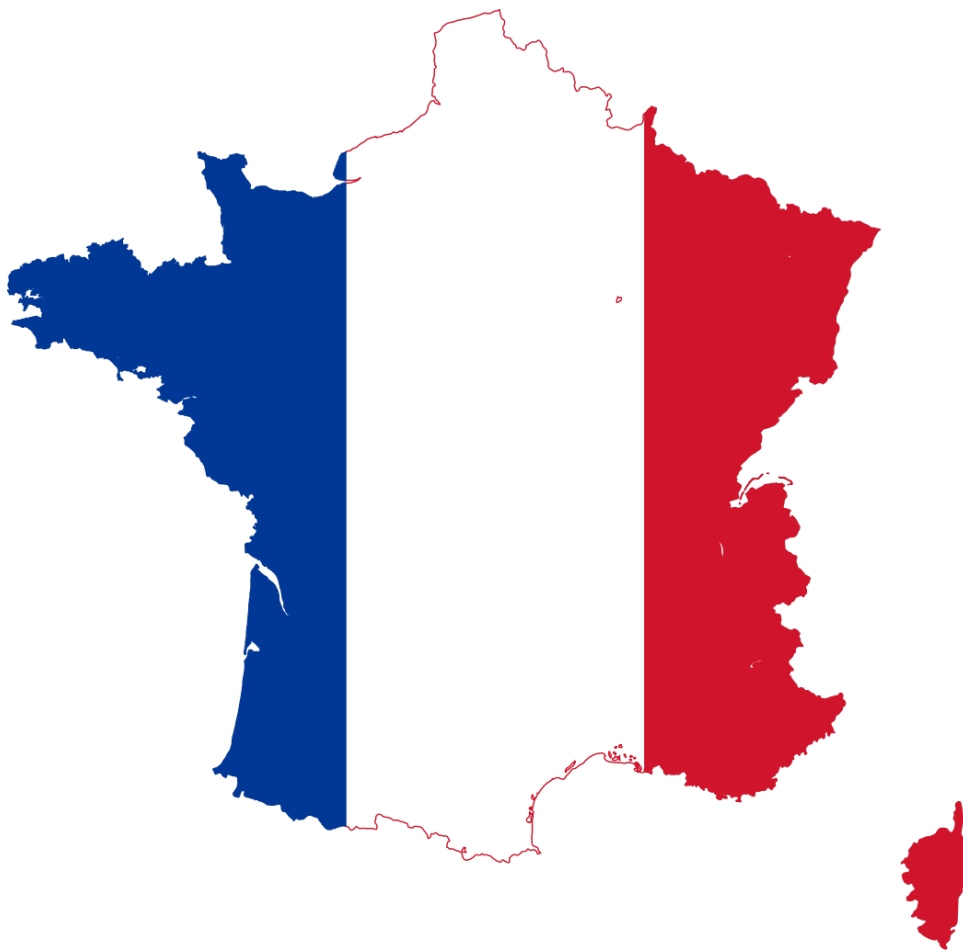


Macmillan Academy

A Level French
'Bridging Project'

May-July 2021



Welcome to A level French at Macmillan Academy Post 16. We are delighted to have you on board and hope that you will enjoy completing this bridging project. We would like you to complete as much of it as you can and bring along this booklet when you start your new course with us.

At A level, you will study four themes across Y12 and 13 linking to many different aspects of Francophone life and society, culture, and political life you will also gain a comprehensive knowledge of grammar to enable you to understand, speak and write with fluency and sophistication in French. The aim of this project is to give you a great head-start with your understanding of some of the themes that will be explored and to ensure that you have a secure knowledge of key tenses studied.

Although you will be developing your grammatical knowledge throughout the course of your A level studies, being able to confidently use tenses will be a huge advantage to you from day one of Post 16 French. So, as you work through this booklet, you will be consolidating your knowledge of the following tenses and demonstrating this through a number of A level themes:

Tenses to be revised	Themes to be explored
Present Perfect (passé composé) Imperfect Future tenses (immediate and true) Conditional	Family Relationships Volunteering Helping others

As you work through this booklet, we hope you will enjoy your learning. Work at your own pace and do what you can. The connect activities will help you to start thinking about the grammar point and jog your memory to make links to prior knowledge. The construct activities will help you to revise and practise the grammar points. The demonstrate activities will introduce the grammar point in an A level style text and the review task will help you to consolidate your learning. We look forward to meeting you soon and getting stuck in to the A Level course. If you have any questions, please email one of us:

Mrs Watson m.watson@macademy.org.uk

Mrs Tumelty a.tumelty@macademy.org.uk

Part 1: PRESENT TENSE

CONNECT: Which is the odd one out? Explain your reasoning

Odd One Out	Reasoning
Je mange / Je joue / Je parle / Je vends	
Je vais / Il va / Tu veux / Nous allons	
Je fais / J'avais fait / Je faisais / J'ai fait	
Je suis / Je sais / Je sors / Je saute	
Je veux / Tu veux / Il veut / Nous voulons	

CONSTRUCT: Go to Tex Grammar www.laits.utexas.edu and read the various pages of information on the present tense, create your own revision notes in the form a mind-map, then complete a variety of interactive activities of your choice to practise using the present tense.

DEMONSTRATE: This text about Relationships in France uses a lot of examples of the present tense, find 8-10, add them to the table, translating them into English and then finding their infinitive. Remember that you don't need to understand every word of the text.

- La vie de couple ne marche pas toujours comme on le souhaiterait, même quand on pense avoir trouvé la perle rare. Alors comment être heureux dans son couple?
- Tout d'abord il faut comprendre qu'une relation de couple concerne deux personnes, donc deux individus différents qui pensent et éprouvent différemment l'un de l'autre. Soyez réaliste: si vous êtes malheureux quand vous êtes seul, avoir un partenaire ne peut pas vous apporter tout le bonheur que vous cherchez.
- On parle souvent de l'importance de la communication...
- Oui, la communication est la base de toute relation. Mais que veut dire communiquer? C'est parler avec l'autre en toute honnêteté de nos ressentis par rapport aux comportements de l'autre dans le couple, c'est aussi écouter les ressentis de l'autre sans l'interrompre. En plus, si votre partenaire n'exprime que très peu ses sentiments, sachez reconnaître ses gestes.
- Et s'il y a quelque chose dans son comportement qui vous dérange?
- Il vaut mieux lui en parler plutôt que de nourrir une rancune. Demandez des explications, sachez pardonner si votre partenaire est sincère et regrette une parole qui aurait pu vous déplaire. Mais acceptez que personne ne peut être parfait ou agir de manière impeccable tous les jours.
- Qu'est-ce qu'on devrait faire pour éviter les crises de couple?
- Les crises font partie intégrante de la vie d'un couple. Il faut pouvoir les surmonter. Je vous propose quelques astuces. Surtout vous devez trouver des

solutions ensemble. Concentrez-vous sur les possibilités d'amélioration. Prenez soin de ne pas froisser votre partenaire dès le début de la conversation. La meilleure manière de rester longtemps avec quelqu'un qu'on aime est de chercher à le comprendre, non à le changer.

Present tense example in French	Translation into English	Infinitive Verb

REVIEW: Summarise the article in no more than 30 words – challenge yourself to do this in French.

Part 2: PERFECT TENSE (PASSÉ COMPOSÉ)

CONNECT: Correct the errors in the underlined verbs, explain the error.

Phrase with error	Explanation
Normalement je vas au supermarché avec mes parents	
D'habitude il es vraiment sympa	
De nos jours les familles ne mange pas toujours ensemble	
C'este clair que la vie familiale en France a beaucoup changé	
Maintenant on sortons plus souvent avec les amis mais au passé on est sortis avec la famille	

CONSTRUCT: Go to Tex Grammar www.laits.utexas.edu and read the various pages of information on the passé composé tense, create a revision card for using the perfect tense with avoir and another for when you use etre, then complete a variety of interactive activities of your choice to practise using the perfect tense.

DEMONSTRATE: These phrases are about family life in France, complete the gaps with the correct form of the perfect tense, using the verb in brackets. Remember reflexive verbs take etre in the perfect tense.

Remplissez les blancs avec la bonne forme du verbe au passé composé.

- 1 Mes parents _____ quand j'avais huit ans. (*se séparer*)
- 2 Après le divorce, ils _____ la résidence alternée pour les enfants. (*choisir*)
- 3 Comme ça, mon frère et moi, nous _____ profiter des deux parents. (*pouvoir*)
- 4 Nous _____ à notre nouvelle vie. (*s'habituer*)
- 5 La résidence alternée _____ pour nous un très bon système. (*être*)
- 6 Cela nous _____ d'avoir des moments privilégiés avec les deux parents. (*permettre*)
- 7 Plus tard, ma mère _____ vivre à l'étranger. (*partir*)
- 8 Mon frère et moi, nous _____ en France avec notre père. (*rester*)

REVIEW: Translate any 3 sentences into English.

Part 3: IMPERFECT TENSE



CONNECT: Choose the correct option in each sentence, explain your choice.

Sentence with options	Explanation
D'habitude je habite/j'habite/j'habiter avec ma mère pendant la semaine	
Le weekend dernier j'ai utilisé/je suis utilisé/j'ai utiliser mon ordi pendant cinq heures	
Au passé mon grand-père a travaillais/est travaillé/a travaillé cinquante heures par semaine	
Quand j'étais/j'était/j'étais petit je jouais au foot tous les jours	

CONSTRUCT: Go to Tex Grammar www.laits.utexas.edu and read the various pages of information on the imparfait tense, create your own revision notes in bullet point format, then complete a variety of interactive activities of your choice to practise using the imperfect tense.

DEMONSTRATE: This text is about marriage in France. Annotate the text to find all of the future tense verbs and then translate these into English. PYT – create a colour-code for present and perfect verbs too. Change the infinitive verb in brackets into the correct form of the imperfect tense.

se répandre *to spread*
systématique *automatic*
une union libre *living together*

LA VIE DE COUPLE: UNE COMPARAISON ENTRE AUJOUR'HUI ET IL Y A 65 ANS

En France, il était difficile de vivre en couple sans être marié dans les années 1950. La cohabitation avant le mariage et l'union libre se sont répandus depuis ce temps-là sans pour autant faire disparaître le mariage.

Une enquête publiée par l'Ined (Institut national d'études démographiques) et réalisée sur 7 825 femmes et hommes âgés de 26 à 65 ans, dévoile les évolutions de la vie de couple entre 1950 et aujourd'hui. Mariage, concubinage, partenaires sexuels... découvrez ce qui a changé!

Quelles évolutions pour la vie de couple depuis 1950?

Le déclin du mariage...

74% des femmes se mariaient avant l'âge de 30 ans dans les années 50, contre 16% des femmes aujourd'hui.

...et de la religion:

9 mariages sur 10 étaient religieux en 1950, contre 6 sur 10 aujourd'hui.

L'emménagement à deux n'est plus systématique:

En 1950, 67% des couples s'installaient dans un nouveau logement au début de la relation, contre moins de 50% aujourd'hui.

Une multiplication des partenaires sexuels...

Pour les 75% des femmes en 1950, leur premier partenaire sexuel était aussi la première personne avec qui elles emménageaient. C'est le cas pour 38% des femmes aujourd'hui.

...et des relations sérieuses:

Alors qu'en 1950, 79% des femmes et 75% des hommes ne vivaient qu'une seule histoire d'amour sérieuse, ils sont aujourd'hui plus de 50% à en avoir eu au moins deux.

Le divorce se banalise:

Dans les années 50, 11% des mariages en France se terminaient en divorce. Aujourd'hui, ce chiffre atteint presque 50%.

REVIEW: Write 3-5 facts that you have learnt from the text using statistics – challenge yourself to do this in French.

Part 4: FUTURE TENSES

CONSTRUCT: Correct the errors in the French translations. Annotate the sentences to explain your thinking

English Phrase	French Translation
At the weekend I do sport myself, so it isn't a big thing to help sporting charities.	Le weekend je fait moi-même du sport, donc ce n'était pas grand-chose, aider un peu les associations sportives
Me, I want to find a job in politics, but it isn't easy.	Moi, je veut trouver un travail dans la politique mais ce n'et pas facile
For me, it is important to help when I can. I am a student so I can't get involved on a long-term basis.	Pour moi, l'important est d'aider quand je peut. Je suis étudiant donc je ne pouvais pas m'engager à long-terme

CONSTRUCT: Go to Tex Grammar www.laits.utexas.edu and read the various pages of information on the future proche and simple future tenses, create your own revision notes in the form of a Venn Diagram to compare and contrast the two versions of the future tense, then complete a variety of interactive activities of your choice to practise using the future tenses.

DEMONSTRATE: This check is about volunteering in France. Paragraphs 4 and 6 are mostly in the future tense, translate them into English.



Vocabulaire

- la bouée de sauvetage** *life jacket*
- faire surveiller** *to monitor*
- le nageur-sauveteur** *lifeguard*
- la palme** *flipper*
- le secours** *rescue*

On les voit partout quand on va à la plage l'été. Dans leur tenue orange, ils longent les plages, palmes et bouée de sauvetage en main. Ils sont recrutés par les mairies des villes situées en bord de la mer parce que c'est une responsabilité municipale de faire surveiller les plages pour les visiteurs et les vacanciers. Ces jeunes âgés de 18-25 ans sont membres de la SNSM, la Société Nationale de Sauvetage en Mer.

Ces nageurs-sauveteurs assurent la surveillance des plages de la France pendant tout l'été. Ils sont prêts à intervenir à tout moment. Mais pas seulement auprès des baigneurs en difficulté dans les zones délimitées. Ils doivent aussi surveiller les utilisateurs de kite-surf, petit voilier ou planche à voile plus au large. Quelquefois ils seront trop loin et un bateau devra intervenir. Ça n'arrive pas trop souvent mais il y a plein d'autres responsabilités. Apporter les premiers soins aux vacanciers qui se blessent, ou trouver les parents d'enfants qui se sont perdus.

Chloé a tout juste 18 ans, l'âge minimum pour être en poste sur une plage. Elle a déjà suivi une formation de 400 heures y compris du footing et de la natation, ainsi que des exercices de secours et de sauvetage. Pour être nageur-sauveteur, il faut avoir son permis bateau ainsi que cinq diplômes différents pour la surveillance des zones publiques.

Chloé envisage de continuer comme bénévole. « Je deviendrai aide-formatrice et comme ça j'aiderai les nouvelles recrues. Je donnerai de mon temps parce que c'est un rôle indispensable dans ma ville. Je vais aussi encourager les jeunes à s'engager comme moi. Être en plein air pendant tout l'été, ce n'est pas mal! »

Mais ce n'est pas toujours si idyllique. Quelle que soit la météo les nageurs-sauveteurs doivent y être. « Oui, même si les nageurs ne sont pas nombreux et que le vent est forte je dois être prête à intervenir au moindre danger! »

Cette année, comme tous les ans, 500 nouveaux nageurs-sauveteurs seront formés pour porter secours à des individus en danger en milieu aquatique, en mer ou dans une piscine. Cet été plus de 1 400 nageurs-sauveteurs assureront la surveillance des plages et ils auront suivi la formation de la SNSM.

REVIEW: Summarise the article in FRENCH, writing 3-5 sentences using the future tenses. Challenge yourself to write an additional sentence about whether you would like to be a volunteer in the future.

Part 5: CONDITIONAL TENSE

CONNECT: Change these 1st person sentences into the 3rd person

1 st Person	3 rd Person
Je deviendrai aide-formatrice	
Je vais aussi être bénévole dans un camp sportif	
Je me marierai avec la personne de mes rêves	
Je me suis séparé de mon mari il y a deux ans	

CONSTRUCT: Go to Tex Grammar www.laits.utexas.edu and read the various pages of information on the conditional tense, create your own revision notes in the form a graffiti page, then complete a variety of interactive activities of your choice to practise using the conditional tense (regular and irregular verbs).

DEMONSTRATE: These phrases are about opportunities to help others in France, complete the gaps with the correct form of the imperfect tense for the SI phrases and the conditional tense for the other phrases in the sentence, use the verbs in brackets.

Remplissez les blancs en changeant les verbes en parenthèses.

- 1 Si j'(avoir) plus d'argent, j'(aider) les associations régionales.
- 2 Si j'(aller) en Afrique j'(apprendre) beaucoup de choses.
- 3 Si les associations n'(être) pas là, beaucoup de gens (souffrir).
- 4 Si tu (préférer) rester ici, on (pouvoir) trouver une mission l'année prochaine.
- 5 Si j'(animer) un club de foot je (utiliser) mes compétences.
- 6 Si mes copains le (faire), moi je le (faire) aussi!
- 7 Si on (pouvoir) travailler à l'étranger, je (s'inscrire) tout de suite.
- 8 Les enfants en (bénéficier) si nous (s'engager).
- 9 Si Franck (refuser) d'aider, je n'y (comprendre) rien.
- 10 Sa vie (changer) s'il (prendre) le temps d'aller dans une association.

Vocabulaire

anéanti *destroyed / wiped out*
le petit boulot *odd job*
la chaleur *warmth*
le chômage *unemployment*
un(e) exclu(e) *reject*
faire le plein d'essence *fill up with petrol*
le moins que rien *worthless person*
le repère *point of reference*

Grammaire

The conditional

Remember that verbs in the conditional ('would do') have the same stem as the future tense (i.e. usually the

REVIEW: Translate any 3 sentences into English.

Part 6: CONSOLIDATION

You've worked really hard to consolidate your knowledge and understanding of these different tenses and have been introduced to some A level topics – well done! Now pull all of this knowledge together by completing the tasks in the grid.

Task	Present	Perfect	Imperfect	Future	Conditional
Multiple choice	Je te rappelle /repelles /rapelle dans cinq minutes	Vous avez/êtes repondu /répondu au téléphone	On choisit /choisais / choisissait des accessoires	J'ai/aurai/aur a un bon emploi	Vous dormaient / dormirez /dormiriez mieux après avoir pris un bon bain chaud
Gap fill	Mes parents _____ mes vêtements et mes fournitures scolaires (payer)	Je _____ à mon prof à la fin du cours (parler)	Sabrina a lavé ses chaussures car elles _____ sales. (être)	Le nombre de chômeurs _____ (augmenter)	Il _____ de consommer moins de lipides et plus de fibres (s'agir)
Correct the error(s)	Saïd passes des heures devant l'ordinateur il revoivent des conseils de ses amis	On (f.pl) es rester dans leur chambre d'hôtel	On grossiait parce qu'on mangait trop de suceries	Les jeunes discutont des solutions au réchauffement de la planète	Le médecin dit que tu allais mieux dans quelques jours
Translation	My parents are taking golf lessons	My sisters didn't go out yesterday	When I was young I used to play with dolls	She will soon be unemployed	I ought to stop eating sandwiches and crisps

We look forward to seeing you in A level French lessons in September - remember to watch the French news and French films and TV programmes as much as possible!

